

«Бекітемін»
ЖШС «ISTIAT GROUP»
«Балауса» балабақшасы
менгерушісі Т.Б. Ағыбаева



« 4 » « 08 » 2021 ж

**2021-2022 оқу жылына арналған
ЖШС «ISTIAT GROUP» «Балауса» балабақшасы
психологының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2021-2022 оқу жылына арналған «ЖШС «ISTIAT GROUP» «Балауса»
балабақшасы психологының
жылдық жоспары**

Мақсаты: арнайы балабақша жағдайында үйлесімді дамуға бағытталған балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Балабақшаның проблемалық тақырыбы: Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың мотивациялық саласын дамыту арқылы, тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру".

2021-2022 жылдарға арналған психолог жұмысының міндеттері:

1. Балалардың толыққанды психикалық және жеке дамуына ықпал ету.
2. Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету
3. Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды қиындықтарды жеңу тәсілдеріне, олардың эмоциялары мен мінез-құлқын реттеу тәсілдеріне үйрету.
5. Педагогикалық процеске қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл мен өзара түсіністікті жолға қою
6. Топтық алдын алу және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
7. Жеке психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру
8. Ата-аналардың өзін-өзі тәрбиелеуі үшін психологиялық әдебиеттерді таңдау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету және дамыту.
3. Консультациялық.
4. Ағартушылық және профилактикалық.

Жұмыс формалары:

- бақылау
- әңгіме
- сауалнама
- түзету-дамыту сабақтары
- тренингтар
- кеңес беру

	Жұмыс түрлері	Бағыттары, жұмыс түрлері, мазмұны	Мақсатты аудитория	Орындалу уақыты
Психодиагностика	Балалармен жұмыс	1. "Жаңадан келген балалардың бейімделуі" диагностикасы.	Жаңадан келген балалар (барлық топтар)	Қыркүйек және түсуіне қарай
		2. Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейін диагностикалау. (Керн-Йирасиксынағы, М. Семаго әдісі).	ересек топтарының балалары	Ақпан, сәуір
		3.. Психологиялық-диагностикалық әдістемелерді пайдалану кезінде балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу: бақылау, тестілеу, сауалнама жүргізу, сұрау, әңгімелесу және басқалар	Балалар (барлық топ)	Қыркүйек, қаңтар, мамыр, сентябрь, сұрау бойынша жыл ішінде
	Педагогтар мен жұмыс	1."Ұжымдағы психологиялық ахуал" сауалнамасы.	Балабақша ұжымы	желтоқсан
		2. Психодиагностика	Балабақша ұжымы	Әкімшіліктің сұранысы бойынша
	Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен сауалнама «Танысу»	Барлық топтың ата-аналарымен	қыркүйек
		2. Сауалнама «Сіздің балаңыз жақында мектеп оқушысы болады»	Дайындық топтарының ата-аналары	сәуір
		3. Сауалнама «Мектепке дейінгі мекеменің жұмысына көзқарасы»	Барлық топтың ата-аналары	мамыр
Түзету-дамытушылықрабога	Балалармен жұмыс	1. Бейімделі процесін психологиялық қолдау.	Жаңадан келген балалар (барлық топ)	қыркүйекжәне түсуіне қарай
		2. Психогимнастика (М.И. Чистякова).	Барлық топтар	Қазан-мамыр
		3. Ортаңғы топ түзету-дамыту сабақтары	Ортаңғы топ	Қазан-мамыр
	Педагогтар мен жұмыс	1. Рефлексияны дамыту бойынша сабақтар.	Балабақшаның педагогикалық ұжымы	қаңтар
	Ата-аналармен	1. «Бірінші сыныптағы ата-аналар мектебі» болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен	ересек топтарындағы балалардың ата-	сәуір

Психопрофила	жұмыс	іскерлік ойын түрінде өткізілетін курс сабақтар «мектепте психологиялық дайындық деген не?»	аналары	
		2. «Анаммен бірге балабақшаға» психологиялық-педагогикалық кездесулер.	Барлық топ ата-аналары	ақпан
	Педагогтар мен жұмыс	1. Балабақшадағы балаларды бейімдеу бойынша кеңес беру	Барлық педагогтар	Сұрау бойынша
		2. Психодиагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Қазан, ақпан, мамыр
		3. Диагностика нәтижелері бойынша медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум	консилиум (бұйрық пентағайындаған)	Желтоқсан, наурыз, мамыр
		4. Балабақшадағы баланың эмоционалды әл-ауқаты	Барлық педагогтар	сәуір
		5. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке мәселелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
	Ата-аналармен жұмыс	1. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу-кеңес беру.	жаңадан келген балалардың ата-аналары	Бір жыл ішінде
		2. «Отбасындағы ересектер қызметінің негізгі бағыттары» консультациясы (танымдық дамуы).	Барлық ата-аналар	қаңтар
		3. Психологиялық мазмұнның әр түрлі мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		4. Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналармен кеңес	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		5. «Ата-аналарды бала тәрбиесіне психологиялық-педагогикалық қолдау».	Барлық топ ата-аналары	наурыз
Психопрофила	Педагогтар мен жұмыс	1. Коммуникативтік тренинг.	Барлық педагогтар	ақпан
		2. «Отбасымен жұмыстағы жанжалды жағдайлардан шығу	Барлық ұжым	март

		жолдары» практикалық семинары		
		3 Тәрбиешілерге арналған тренинг	Барлық ұжым	сәуір
		4. МДҰ-да өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу.	Барлық педагогтар	Балабақша жоспары бойынша
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар лекторийі:		Барлық топ ата-аналары	қараша
	1. балалардың психологиялық ерекшеліктері".			
	2 Мектеп жасына дейінгі балалардың қыңырлығы		Барлық ата-аналар	желтоқсан
	3. Мектепке дайындық		Ересек топтарындағы балалардың ата-аналары	мамыр
		4. «Балалалық аутизм»	ата-аналар	ақпан
Педагогтар мен жұмыс	1. Ақпараттық-ағарту папкасын ресімдеу барлық топтардың тәрбиешілері үшін «психологтың парағы»		Барлық топ	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр
	2. Психологиялық кітапхананың кітаптарын беру (сұраныс бойынша).		Барлық ұжым	Бір жыл ішінде
	3. Педагогтарға арналған «Қарым-қатынастағы қақтығыстарды шешу» ойын-тренингі		Барлық педагогтар	наурыз
	4. Педагогтарға арналған дөңгелек үстел «Коммункативтік дағдыларды игеру»		Барлық педагогтар	ақпан
	5. Сұралған тақырыптар бойынша педагогтарға кеңес беру		Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
Ата-аналармен жұмыс	1. «Психологтың кеңестері»		Психолог кабинетінің жанындағы стенд	қыркүйек
	Баланың жаңа жағдайларға бейімделу кезеңін қалай жұмсақ етуге болады?			
	Ата-ананың өзін қалай ұстауы керек, балаға алдын-ала не түсіндіру керек?			
	"Балалардың истериясымен қалай күресуге болады"			қазан

	"Баланы қалаймадақтау керек"		қараша
	"Экрандағы бала"		декабрь
	Ата-аналарға ұялшақ балаға қалай көмектесуге болады		январь
	Гиперактивтілік синдромы бар бала		февраль
	Агрессивті бала		наурыз
	Жас дағдарыстары		мамыр
	Жақында мектепке		сәуір
	2. Жадынамалар мен ұсынымдарды құрастыру және тарату.	Барлық топтың ата-аналары	Бір жыл ішінде
	1. Мектепке дейінгі мекеменің конкурстарына қатысу	Жыл бойы, жоспар бойынша	
	2. Қызметті жоспарлау, есептік құжаттаманы жүргізу.	Бір жыл ішінде	
	3. Аудандық, облыстық семинарларға қатысты	Бір жыл ішінде	
	4. Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.	Барлық педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	5. Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу	Барлық топтар	Бір жыл ішінде
	6. Ақпараттық стендтерге материалдар дайындау.	Барлық ата-аналар мен педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	7. Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу.	Барлық ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	8. Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер құру.	Бір жыл ішінде	
	9. Мектепке дейінгі мекеменің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау.	Бір жыл ішінде	
	10. Жеке түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.	Барлық топтардың балалары	Бір жыл ішінде

Ұйыдастыру-әдістемелік жұмыс