

«Бекітемін»

ЖШС «ISTIAT GROUP»

Балауса балабақшасы

менгерушісі А.А. Ағыбаева Ұ.Б.



ЖШС «ISTIAT GROUP» балауса балабақшасы
педагог-психологі

Р.М.Уразалиеваның 2022 - 2023 оқу жылында
балабақшада психологиялық қызметті жүзеге
асыру бағытында жасалған жылдық жұмыс

Ж О С П А Р Ы

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Сұраныс негізінде есепке алу			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұқсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 Ерекше білімді қажет ететін балаларды қолдау.	Барлық топтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
3	3.1.Балабақшаға жаңадан келген балаларды,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің балаңыз балабақшаға бейімделді ма?сауалнама	Барлық топтар	Диагностикалық	Педагог -психолог
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.Бейімделу кезеңінде балаларды қолдау	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын – жаттығулар жүргізу 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жаңадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын- жаттығулар. 2 жас, 3 жас 4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Қорытынды жұмыстар			

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Сұраныс негізінде есепке алу			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұқсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 Ерекше білімді қажет ететін балаларды қолдау.	Барлық топтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген балаларды,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға бейімделді ма?сауалнама	Барлық топтар	Диагностикалық	Педагог -психолог
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.Бейімделу кезеңінде балаларды қолдау	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын – жаттығулар жүргізу 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын- жаттығулар. 2 жас, 3 жас 4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Қорытынды жұмыстар			

ҚАЗАН АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.«Жағымды көңіл-күй қалыптастырайық» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау,көңіл-күйлерін көтеру 1.2. «Гипербелсенді баланың ерекшелігі» Қалай көмектесуге болады?	Педагогтар Ата-аналар Педагогтер	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. « Балалардың психикалық үрдістерін анықтау.Баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «Не жоғалды» әдістемесі. 2.3«Суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.	3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1. Гипербелсенді баламен жұмыс 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы дамыту. 4.2.Балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша қабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Қорытынды жұмыстар			

ҚАРАША АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Баланың ашуын қалай жеңуге болады? 1.2. Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар, ата-аналар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 2.2 «Суреттерді есте сақта» 2.3. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 2.4.Ойлауын анықтау. «Қисынсыздықтар» әдістемесі 2.5. «Реттілігін анықта» әдістемесі	Тәрбиеленушілер 3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-аналар, педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1 .Диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс 4.3. Топтағы гипербелсенді балалармен жұмыс.	3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Қараша айындағы құжаттарды реттеу		

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Қарым-қатынас жарастығы»тренинг педагогтер арасында жақсы қарым-қатынас қалыптастыру. 1.2. «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жок» 1.3. «Бала өмірінің қауіпсіздігі манызды»тақырыбында ұнпарақтар тарату	Педагогтар Ата-аналар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың қиялын анықтау. 2.2. «Қалаған суретінді сал» әдістемесі 2.3. «Фигуралардың суретін салып бітір» әдістемесі	Тәрбиеленушілер 3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Диагностика	Педагог-психолог
3.	2.4. «Отбасы суреті»проективті әдіс Отбасындағы қарым-қатынасты анықтау	Педагог,ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	3.1.Гипербелсенді баламен жұмыс 3.2. Сұраныс бойынша кеңес беру 4.1 .Диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Психикасында өзгерісі бар балалармен жұмыс. 4.3.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс		Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару.	Педагог-психолог

ҚАҢТАР АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. Балалардың жас ерекшелік психологиясы.(2 жас,3 жас, 4 жастағы баланың психологиялық ерекшелігі) 1.2 .Дарынды балалардың танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу 1.3. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың зиянды әрекеттері»	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Балалардың психикалық үрдістерін анықтау. 2.2. Балалардың бейнелі ойлауын анықтау «Артық затты көрсет» «Қисынсыздықтар» 2.3.Сіздің балаңыздың қызығушылығы» сауалнама	Тәрбиеленушілер 3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан» Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес 3.3. Сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және дамыту. 4.2.Зейінді дамытуға байланысты жаттығулар 4.3.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

АҚПАН АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары.» 1.2. « Ерекше білім беруге қажетті балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау»	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін қанықтау мақсатында жас ерекшелігіне байланысты диагностикаларды қайта алу. Диагностиканы қорытындылау, мониторингін жасау 2.2. «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Тәрбиеленушілер Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. «Егер баланыз телефоннан бас алмаса» 3.2. Сұраныс бойынша кеңес беру 3.3. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-аналар Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Диагностика нәтижесі бойынша зейін, есте сақтау процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Ерекше білімді қажет ететін балалардың таным процестерін қалыптастыру	Жеке баламен Сұраныс бойынша	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

НАУРЫЗ АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бала бойын билейтін қорқыныштар» 1.2. «Достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Балалардың қабылдау қабілетін анықтау , диагностиканы қорытындылау, мониторингін жасау . 2.2. Балалардың өзін-өзі бағалау тесті 2.3. «Сіз мейірімдісіз бе? сауалнама	3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Топтардағы дамуы тежелген және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. «Бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3. Сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1. Қабылдау диагностикасы бойынша нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс 4.3. Сұраныс бойынша жеке баламен жұмыс	3 жас «Балапан» 4 жас «Ботақан»	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Гипербелсенді баланың ерекшелігі» 1.2. «Көңіл-күйіміз өз қолымызда» тренинг	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қиялын анықтау. Диагностиканы қорытындылап мониторингін жасау .	Ересек, ортаңғы топтар	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Танымдық қабілеті бойынша нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. Сұраныс бойынша кеңес	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Танымдық қабілеті бойынша нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. Мінезі ауыр балалардың мінез- құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек, ортаңғы топтар Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Құжаттарды реттеу			

МАМЫР АЙЫ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

р/с	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мектепке мектепалды топтарына баратын балалардың ата-аналарына, бала бойындағы мектепке деген қорқыныштың алдын алу 1.2.«Жақсы қарым-қатынаста бола білейік» тренинг	Ересек тобы Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2. Жалпы баланың танымдық деңгейін бағалау.С.Коноваленко «Ой-өріс» әдістемесі	Ересек тобы	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. Бала бойындағы қорқынышты женудің жолдары» 3.2.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек тобы	Тузету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингін жасау. Құжаттарды реттеу			