

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таппады	бір-бірден, шпёрерге қайта тұрады, сапалы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және талсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	тілдігі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді саздалай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкциядан құрылыс құрастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдары орындайды, жауаптардың қимылдары үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуді қалыптастыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әлекейлердің аттарын ажыратып атай білуді, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, сапта бір-бірінің артынан, өртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын өртүрлі қаныппа ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникациялық дағдылары	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образып ішінара өздігінен сомдайды;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	бірнеше зағты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрышыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым наздаларды жинай алады	қайыпның дұрыс ұстауды және оны қолдана алуын үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гресектерге көмек көрсетуге ынталандыру	өсімдіктер мен жәуарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тапиды	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Қызығарлықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазап жетектеу)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	сызықтардың, арканның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепсе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арканның, тақтайдан, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепсе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасыдағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағалы, інісі, тұлғаларын дұрыс қолданады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеснің жеке екінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдастарына ішінара кешірім сұрайды;	ренжіткені үшін құрдастарына ішінара кешірім сұрайды;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұптық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жұптық жаттығулардың орындауындағы алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Жұптық жаттығулардың орындауындағы алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	43–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді жүйткіле, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, коғамдық жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заңдарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	лаби и материалдарының ақпараттары туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру маңылысты меңгерген	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	өзін ойын әрекетімен сүйемелдейді;	өзін сәттен суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы танып-білім алу арқылы оларға өзін қарым-қатынасы білдірс білуге үйрету	реңжіткені үшін құрдастарына ішінара кешірім сұрайды;	ата-анасын және өзін қарап отыратын басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларынша, салауатты өмір салғы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қорлаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	артикуляциялық жағғынуларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бойымен тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалың түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қағазға және күмге сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және сөту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады. сыпайы сөйлеседі;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алдыңғы техникасы туралы түсініктерге ие;	тегізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, ормелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, сәуірден, үйден қатарға қайта түруге дағдыландыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарына сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөздел тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. ақпараттармен бөліседі	бөрілген сұрақтарды түсініді және тыңдайды;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарына сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарына сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	қағаз белін бағдарлай алады	маусыммен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, мысықтардың жауаулардың суретін сала білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарына сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	ренжіткені үшін құрдасталай ішінара кешірім сұрайды;	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгерген;	шлығын шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады	баланың даму деңгейі I деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініксі игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қарадан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Өз бетімен сурет салуға, қайыңны тұрыс ұстауға, түрлі тесілерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырылды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Киіз үйдің құралысы, ұлттық киімдер мен әпкейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырылды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	жүруде теңе-теңікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерді пайдаланып күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Оңімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	ойынның, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгіне пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қолқараларын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабығетін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен шпатель, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жартылай, ұмаждамау) үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей орташаға сәйкес келеді;

Балашың Т.А.О. Бекмырзаев Таир

Топ: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - орташа; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бйік емес төбеліктен сыртпайды, бір-бірін сыртпайды	белгілі бір ретпен киінуі және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	Спорттық ойындардың элементтерін өздігінен орындайды.	баланың даму деңгейі II деңгей орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сюжетті суретті еңгілеу барысында өз ойын ашық жеткізуге үйрену	Жаңы мағыналас сөздерді қолданып әңгімелеу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей - орташаға сәйкес келеді;
Тапымдық және зиякерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жөмістерді дәмінен ажыратады және атайды	Танымдық дамуына ықпал ету	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей - орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зергтеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	Көкөністер-жөмістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей - орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге қол көрсетуге ынтымақтасу	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір- біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей - орташаға сәйкес келеді;

Баланың Т.А.О. Сүлейман Әлияра
Тол: Ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табулы үйрету;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріс жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын зағарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жауапдығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды меңгерту;	зағтардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» –сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	биліктің әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Озі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	құрдастарымен бірге ойнай алады	баланың даму деңгейі II деңгей орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аршық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Жорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жағтығуларда орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	медени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таптыруды үйрету;	ағартып аласаға шақтырады және үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын біледі	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникациялық дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәтіннің бойымен қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	әңгімелерді суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Тапқырлық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сүйсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қараз бөліне бояулармен пиксирлар, жаппалар, сызықтар салады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	жұрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәжірибелерге қатысушылық таныта алады.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Құзыреттіліктер	Бағатанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «ортаңғы»; І деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жауаптардың қимылдарына еліктен, дене жағтыгуларын орындай алады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	танымал ертегілерді сахналауға қатысады	қорыған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеле және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Олі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шыармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық және ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Жапырыу кезінде композиция құрап жапырыу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілермен бірге өмірліктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Қазақ киіз үйінің құрылысын ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – ортаңғы сәйкес келеді;

Баланың І.А.О. Орылбек Айбар

Топ: Ортаңғы «Балапаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаууарлардың қимылдарына елктен, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізсін жоғары көтерін, адымдап, сауса бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқаншын, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынша ие	еркін ойындарда табыс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	кейсітіктің заттардың өзіне қатысты орнып анықтайды;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ әлемсіздерді орналастырады және жеміс-жиді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тіліп дамыту	осімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдастарынан ішінара кешірім сұрайды;	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» сәйкес келеді

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	сәткертермен бірге дене жағғынуларын орындай алмайды	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жағғынулар мен танертемаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі І деңгей - «төмен») – сәйкес келеді;
Коммуникациялық дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту.	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынбайды	баланың даму деңгейі І деңгей - «төмен») сәйкес келеді;
Тапшылық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алды, қарапайым паздарды жинай алмайды	табиғат әлеміне тапшылық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз эрежелінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жағтықтыру.	Өз бөтіпше түрлі тәсілдермен құрастыра алмайды	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей - «төмен») сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылды, қағаз бөтіп сымметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру	Қарылаңғы үш саусақпен ұстап бояуға талпынбайды	баланың даму деңгейі І деңгей - «төмен») сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жауарлардың атын атап айтуды білмейді	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету	Табиғат бұрылындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білмейді	баланың даму деңгейі І деңгей - «төмен») сәйкес келеді

Баланың Т.А.О. Бүркітбай Шалқия

Топ: Ортаңғы «Баланың» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді; III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сияқты ойындарды, белгілі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	қимылды ойындарды қуана ойнайды және жеке заттарды қолданады	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сөйкес келеді;
Коммуникациялық дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорып зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;	шағын әптімістерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сөйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарына және конструкторлардың ірі болшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жағатын құрылым қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	үлгі мен аузына құсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сөйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу; мүсінделген пішіндерді өзіне тапсыр заттармен салыстырады;	Өлшем туындыларын қабылдау қабілеттілігі, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сөйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, өсте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарды ажырата білуге үйрету.	дәм, сыртқы белгілері бойынша қогоністер мен жемістерді ажыратады және атайды	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сөйкес келеді

Баланың Т.А.Ә. Елемес Жазира

Топ: Ортанғы «Балалар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сабауалы өмір сәлгі туралы түсініктерге ие.	заттардың бойынша, астымен еңбектейді және донты пысанаға лақтырады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	күрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	танымал сөздерді көрсеткішпен тыңдайды	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды. олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	ересектердің мүсіндерімен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айтуға ынталы білдіреді;	бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	мүсіндерін заттарды зерттейді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	бірлесіп ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, кокоптер мен жемістерді таниды және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назаршыбай Еркінпаз

Топ: Органғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жағтынуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	заттардың бойыммен, астымен еңбектейді және допты нысанана лақтырады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тапыс шығармаларды көрсеткішсіз тыңдайды	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	ересектердің пұсқауымен түсі, олшөмі бойынша заттарды табады	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардап дайын пішіндерді тандай алады;	мүсіндейтін заттарды зергітейді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқылғы қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таптырады: оларды жақсы көреді, сипайды	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей «жоғары» – сәйкес келеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған балалық жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орманбек Нұрай

Топ: Ортаңғы «Баланаң» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынғы даму деңгейі келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»))
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	үні доңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық тапты.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» - сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдермен игіртұлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	тапсы ертегілерді сахналауға қатысады;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстап білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	әртүрлі түстергі және пішіндегі бөлшектермен қаралайым құрылыстар құрастыра біледі;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеністікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» – сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдыларының, зерітеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуы ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әнін сөйісінде сақтайды;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тапты.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Озі тұтап елді мекені, тұған жері атан беру арқылы сойлеу мәнерін, тілін дамыту.	баланың даму деңгейі III деңгей «жоғары» сәйкес келеді